

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2023-2025 гг.)
на 2023 год

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»*

по теме: «Менторская поддержка социальных партнеров как
инструмент повышения качества практической подготовки»

г. Крымск
2023

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ГБПОУ КК КИСТ
3.	Юридический адрес, телефон	353388, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, д.40А
4.	Телефон, факс, e-mail	88613140500 spokist@spokist.ru
5.	ФИО руководителя	Плошник Николай Викторович
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Плошник Николай Викторович Недзвецкая Татьяна Алексеевна Тоноян Соня Сергеевна Золотарева Юлия Юрьевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Зачастую социальные партнеры образовательных организаций не обладают пониманием того, как сделать процесс прохождения практики максимально эффективным для всех заинтересованных в этом сторон. Разработанная в ГБПОУ КК КИСТ программа менторства направлена на повышение эффективности управления практическим обучением на предприятии
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Совершенствование системы руководства производственной практики студентов на предприятии через внедрение программы менторства
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях обучения и образования; – Создать условия для овладения практическими умениями организации процесса практического обучения; <p style="text-align: center;"><i>Для обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Получение студентом (группой студентов) актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации;

		<ul style="list-style-type: none"> – Помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; – Повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; – Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Подготовка специалистов среднего звена должна быть основана на интеграции науки, образования и производства, и согласовываться с обновлением сущности этапов подготовки квалифицированных кадров. Благодаря внедрению менторской программы для руководителей практики, профессиональное образование приобретает конкретную профессиональную деятельность согласно запросам работодателей и обеспечивает конкурентоспособность специалистов Краснодарского края.</p>

14.	Новизна (инновационность)	Менторская программа руководителей производственной практики – это инновационный подход. Проект детализирует способы и формы решения тактической задачи до определения конкретных шагов реализации инновационной идеи, определяет способы совершенствования процесса реализации практического обучения за счет подготовки руководителей практики от профильной организации, фиксирует особенности технологического выполнения всех необходимых операций.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость проекта состоит также в возможности использования результатов и продукта проекта, полученных в процессе реализации инновационной деятельности, при организации практической подготовки в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации
16.	Задачи деятельности на 2023 год	Выбор ответственного за координацию проекта; Создание документации, регламентирующей весь процесс менторинга; Информирование коллектива; Сбор данных о потенциальных менторов из числа педагогов; Работа с социальными партнерами; Разработка системы поощрений менторов.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Анализ показателей удовлетворенности процессом организации практической подготовки	Январь-февраль	Выявить уровень удовлетворенности
Теоретическая деятельность			
1	Выбор ответственного за координацию проекта. Издание приказа о закреплении ответственного за управление инновационным проектом	Январь	Эффективное осуществление основных функций управления проектом
2	Создание документации, регламентирующей весь процесс менторинга	Январь-март	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций
3	Разработка системы поощрений менторов	Сентябрь	Сформирована системы поощрений менторов
Практическая деятельность			
1	Информирование коллектива, обучающихся и работодателей о запуске программы менторства	Апрель	Педагогический коллектив ознакомлен с новым проектом
2	Сбор данных о потенциальных менторах из числа педагогов и обучающихся	Май	Формирование базы менторов
3	Работа с социальными партнерами	Май - июнь	Формирование базы менти
Методическая деятельность			
1	Проведение стажировки «Совершенствование достигается практикой»	Май	Передача инновационного опыта педагогическим работникам системы СПО
2	Выступление на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции	Апрель	Передача инновационного опыта
3	Участие в фестивале «Иноватика. Образование. Мастерство»	Сентябрь	Передача инновационного опыта

4	Проведение мастер-класса «Менторство: инструкция по применению»	Ноябрь	Передача инновационного опыта
Трансляционная деятельность			
1	Публикация статьи на тему: «Роль менторинга в процессе организации практической подготовки студентов» в научно-методическом журнале «Кубанская школа»	Февраль	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
2	Выпуск методических рекомендаций «Ключевые составляющие успешного взаимодействия менторской пары»	Июнь	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
3	Выпуск дидактических материалов «Сборник сценариев менторской программы»	Март	Передача инновационного опыта образовательному сообществу